
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO-GRADO ONCE CIENCIAS SOCIALES PROFESOR GUSTAVO ZULUAGA ANGEL		Versión 01	Página 1 de 5

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	CIENCIAS SOCIALES- NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO	GRADO:	ONCE
PERÍODO	UNO	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS /COMPETENCIAS: Realiza actividades tendientes al fortalecimiento de procesos pedagógicos formativos.

Pensamiento social, Interpretación, argumentación, propositivo, análisis de perspectivas, pensamiento reflexivo y sistémico

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Identifica:

1. ¿Qué elementos conforman el estado?
2. Elabora un escrito sobre la importancia del poder ejecutivo en Colombia.
3. ¿Qué mecanismo de participación ciudadana se introdujeron en Colombia con la Constitución de 1991?
4. ¿Qué es la consulta popular?
5. ¿Quiénes aprueban las leyes en Colombia?
6. ¿Qué son los derechos fundamentales según la Constitución de 1991?
7. Lea el Manual de convivencia de la HAG y describa ¿en que consiste el debido proceso?
8. Consultar algunos artículos del Manual de convivencia que quisieras transformar, quitar o agregar argumentando las razones para hacerlo. Igualmente, con la Constitución colombiana.
9. Realice un cuadro comparativo entre los que significa estado participativo y estado representativo en Colombia.

CONOCE LAS LEYES DE COLOMBIA:

La constitución política de Colombia, en el artículo 282, establece las funciones del defensor del pueblo, quien es un funcionario elegido por la Cámara de Representantes por un periodo de cuatro años. El defensor debe, entre otras cosas, fomentar y divulgar los derechos humanos, así como guiar y enseñarles a los habitantes del territorio colombiano y a los colombianos en el exterior como ejercer y defender sus derechos frente a autoridades y entidades públicas y privadas. Además, el funcionario público puede interponer acciones populares en asuntos cercanos a los de su competencia. Según esta lectura:

10. ¿Cuál es la importancia del defensor del pueblo en el funcionamiento de un Estado de derecho, como el colombiano?
11. Consulta una imagen relacionada con la violación de los derechos humanos en Colombia. Escribe un comentario sobre esa imagen.

LEE CON ATENCION

Participación y democracia

Todos los colombianos podemos ejercer una democracia real. Por ejemplo, podemos actuar como veedores y garantes en la protección y buen uso de los bienes públicos, es decir, de objetos o servicios que son consumidos por todos, como la infraestructura pública, las calles, los parques, el alumbrado, los hospitales, las bibliotecas y los museos públicos, el espacio aéreo y los fondos públicos.

Si consideramos que no se está haciendo buen uso los bienes públicos, podemos manifestarnos, proponer cambios o exigir el cumplimiento de las normas a través de acciones directas, como los bienes públicos son de interés general y de disfrute y beneficio colectivo, tenemos el deber de vigilar que cualquier iniciativa privada no vulnere nuestros derechos colectivos. Tomando como referencia esta lectura:

12. Define con tus propias palabras que significa un bien publico
13. Escribe tres ejemplos de colegios públicos en Medellín y de tres universidades privadas.
14. ¿Cómo puedes proteger lo publico en tu barrio y en la Héctor Abad Gómez?

LEE Y RESPONDE LAS PREGUNTAS

El artículo 1 de la constitución política de Colombia reza que “Colombia es un estado social de derecho, organizado en forma de república unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general”.

Con respecto a la diversidad étnica y cultural de la nación colombiana, el artículo 7 afirma que el Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la nación colombiana”. Sobre las riquezas culturales y naturales de la nación, el artículo 8 expone que “es obligación del Estado y de las personas proteger las riquezas culturales y naturales de la nación”.

15. ¿Cuáles son las etnias reconocidas por la constitución de 1991 en Colombia?
16. Describe dos variedades culturales de Colombia.
17. Consulta en que consiste la ley 725 de 2001. ¿cuál crees que es su importancia en la promoción de los derechos de las comunidades étnicas colombianas? ¿Estás de acuerdo con lo que establece la Ley?

PREGUNTAS TIPO ICFES SOBRE COMPETENCIAS CIUDADANAS

Selección múltiple con única respuesta. Señale con una X la opción correcta

18. La Corte Constitucional dicto no hace mucho una sentencia reconociendo la igualdad de derechos patrimoniales de las parejas homosexuales. Esta decisión ha sido objetada desde varios de los estamentos de la sociedad colombiana, esgrimiendo argumentos de orden moral; no obstante, más allá de estas consideraciones, es preciso aceptar que la sentencia protege uno de los principios fundamentales de cualquier sociedad que ser precie de ser democrática, el cual consiste en
 - a. Respetar rigurosamente la autonomía del otro en tanto no afecte la integridad de los demás
 - b. Adecuar las decisiones judiciales a las necesidades de la mayoría de la población.
 - c. Establecer de manera minuciosa tanto los derechos como los deberes del ciudadano.
 - d. Acoger las decisiones judiciales como preceptos para ordenar la vida en comunidad.

19. La Corte Constitucional falló a favor de un soldado que había interpuesto una tutela al considerar que la institución militar no le respetaba el derecho a la objeción de conciencia, porque su religión le prohíbe el uso de armas y las prácticas militares. El fundamento del fallo es la defensa de la libertad de conciencia del soldado. ¿Cuál de las siguientes acciones es coherente con este fallo?

- a) Ordenarle al ejército la entrega de la libreta militar al soldado y su inmediata desvinculación de la institución.
- b) ordenar al soldado cumplir su servicio militar obligatorio con todas las responsabilidades asignadas.
- c) ordenar al soldado participar solo en la parte administrativa y no en lo militar.
- d) Ordenar al soldado participar únicamente en paradas militares, portando con orgullo la dotación militar.

20. El artículo 8 de la Constitución dice que es obligación del estado y de las personas proteger las riquezas culturales y naturales de la nación, ¿Cuál de las siguientes acciones ponen en peligro las riquezas naturales de la nación?

- A. la venta de semillas y plantas en los viveros.
- B. el entrenamiento de animales para concursos
- C. el vertimiento de aguas residuales en los ríos
- D. las cocochas de frutas para la venta de jugos

21. Proponga tres temas que se deban estudiar en la clase de sociales y justifique ¿por qué?

VOCABULARIO ACADEMICO. CONSULTA LA DEFINICION DE LOS SIGUIENTES CONCEPTOS:

Estado, poder, dictadura, represión, Objeción de conciencia, Libre desarrollo de la personalidad, gobierno escolar, consejo directivo en un colegio.

BIBLIOGRAFIA:

Galeano Velasco, Mónica y Antonio Clavijo. Relaciones 9 , ciencias sociales educación básica secundaria. Bogotá: Editorial Libros y Libros, 2007.

Constitución Política y democracia. Lineamientos curriculares. Áreas obligatorias y fundamentales. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio, 2012.

Pineda, Diego Antonio. Competencias ciudadanas 10. Desarrolla los nuevos estándares. Bogotá: Grupo Editorial Norma, 2004.

Personería de Medellín. Vive sus derechos. Lo que el ciudadano debe conocer. Medellín: Editorial Marín Vieco, 2010

Defensoría del pueblo informe sobre infracciones al derecho internacional humanitario. Imprenta Nacional, Bogotá.

www.constitucioncolombia.com/

1. www.defensoria.gov.co/public/Normograma%202013.../Guia_Inducc_Cartilla
2. www.personería.medellin.gov.co.
3. [Cartilla de gobierno escolar. USAID-VIVA LA CIUDADANIA](#)

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- Presentación de trabajos de consulta en forma escrita e individual.
- Exposición de los trabajos presentados en forma individual, la exposición tiene un valor del 50%
- Evaluación oral o escrita de los contenidos del trabajo presentado.
- Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de ciencias sociales: Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica. Los Lineamientos y Estándares

Curriculares. Los derechos básicos de aprendizaje del grado once. La oralidad y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

RECURSOS:

Textos guías, la información que proporcionen las TICS y la bibliografía de la biblioteca de la HAG. Papel bond, lápices, lapiceros, computador y medios audiovisuales.

OBSERVACIONES:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.
- El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas del ICONTEC O normas APA, el informe se guarda como evidencia.
- Se debe realizar una exposición oral (sustentando el trabajo). Se puede usar la tecnología.
- El Plan de Apoyo y Mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
- Entregar en las fechas establecidas.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON:

Estética, creación, forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

Las entregas de los trabajos de los estudiantes deben estar marcados con los nombres y apellidos completos, grado al que pertenecen y Nombre del área.

Ser cuidadosos con lo idiomático, la gramática y la ortografía

Se debe registrar la entrega en la: Planilla control de planes de mejoramiento.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) GUSTAVO ADOLFO ZULUAGA ANGEL	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA